



Autonomia n. 86
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Rubino NICODEMI”

VIA ROMA,47 TEL. E FAX 089891238 – 84084 FISCIANO
C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V
e-mail : saic89000v@istruzione.it - saic89000v@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA-DISCIPLINARE
Anno Scolastico 2016/2017

Scuola Sec. di 1° grado - Fisciano - Calvanico

Classe - sez.

Disciplina ----- Insegnante -----

Classe composta di --- alunni

Presentazione della classe

<i>Livello cognitivo</i>	<i>Comportamento</i>	<i>Socializzazione</i>	<i>Impegno</i>	<i>Metodo di Lavoro</i>	<i>Attenzione</i>

Fasce di livello iniziali

LIVELLO	Alunni	N°
<i>Livello medio \alto</i> Abilità sicure, metodo di lavoro ordinato ,impegno costante		
<i>Livello medio</i> : abilità sufficienti, metodo di lavoro da rendere più		

ordinato, impegno abbastanza costante		
Livello medio\ basso :abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui		
Livello basso :abilità carenti, metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno carente		

(Possono essere descritti anche in maniera discorsiva oppure mettere le crocette vicino alle voci che interessano)

Casi particolari (Cognome e Nome Alunno) Se Sono più alunni copia e incolla stesso schema)	<i>Motivazione</i> a. difficoltà di apprendimento b. difficoltà linguistiche c. disturbi comportamentali d difficoltà di attenzione e di concentrazione	<i>Cause</i> 1. ritmi di apprendimento lenti 2. difficoltà nei processi logici 3. gravi lacune nella preparazione di base
---	---	--

Elenco U.D.A previste per la classe

Titolo UDA	Tempi
1.	
2.	

Metodologia , strumenti e attività

Metodologia	Strumenti
Lezione espositiva Lavoro di gruppo Lavoro individualizzato Lezione interattiva; Discussione guidata Brainstorming,.	libri di testo Testi didattici di supporto Schede predisposte dall'insegnante Quaderno di lavoro Materiale iconografico;

Attività
<ul style="list-style-type: none">✓ Esercizi di ascolto.✓ Esercizi di sintesi del contenuto di testi letti/ascoltati <p>Per lo sviluppo degli apprendimenti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Esercitazioni guidate del testo.✓ Costruzione sia guidata, sia autonoma di mappe, tabelle, schemi...✓ Utilizzo del dizionario e di altri strumenti di consultazione.✓ Utilizzo di più codici/transcodifica.✓ Esercizi di ampliamento del lessico

Valutazione

Verifiche	Valutazione
test oggettivi questionari mappe concettuali lavoro di gruppo interrogazioni produzione scritta	Diagnostica (<i>di partenza</i>) Formativa (<i>in itinere</i>) Sommativa (<i>diagnostica + formativa</i>)

Fisciano.....

L'insegnante